

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Роль виртуального музея в развитии ребёнка дошкольного возраста

Заместитель заведующего
Дубовикова И.И.

Моннегорск, 2020





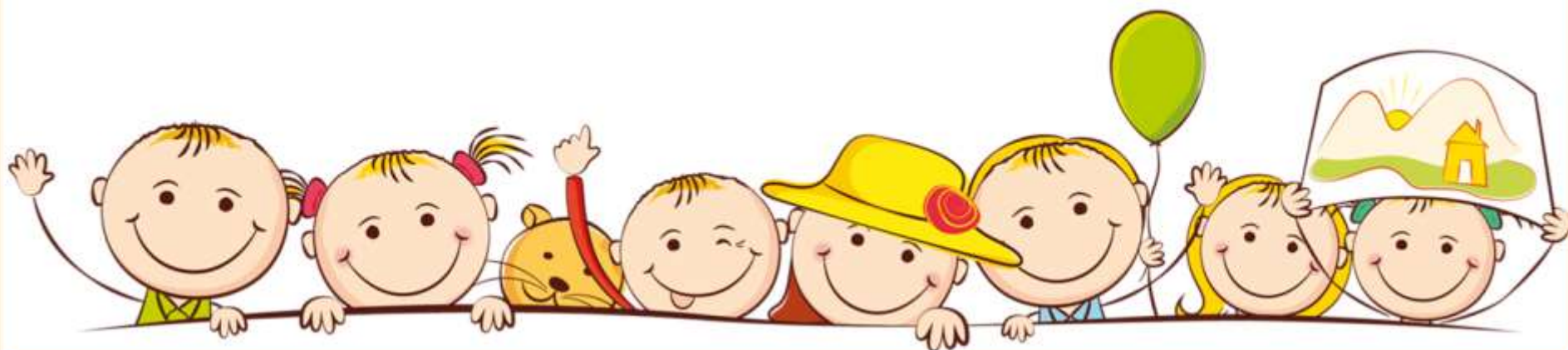
Виртуальный музей представляет собой эффективную форму работы по патриотическому воспитанию дошкольников, в направлении краеведения и обогащения знаний детей о малой Родине и любви к ней.





Использование виртуального музея в работе с дошкольниками:

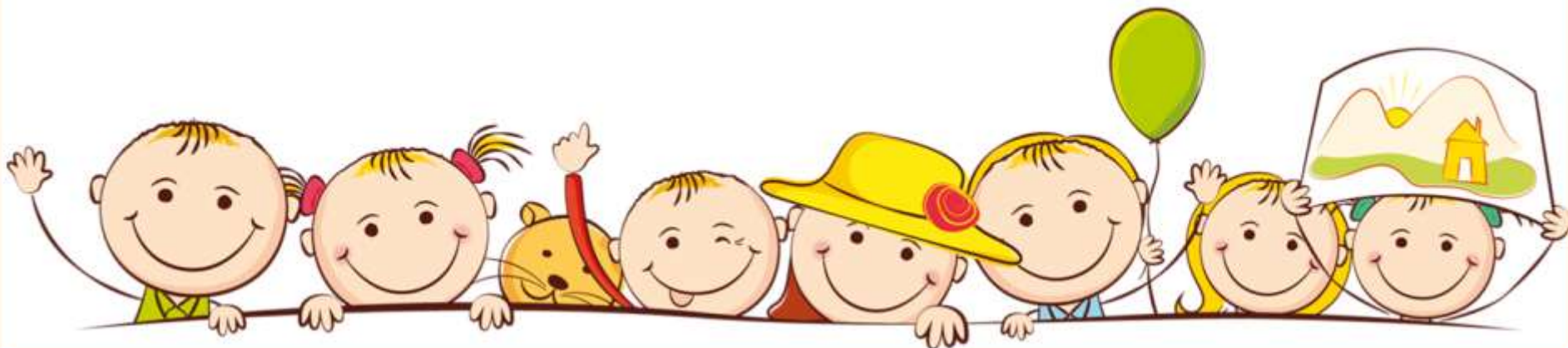
- развивает познавательный интерес к истории родного края и страны;
- формирует навыки сотрудничества, открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, воспитателей, родителей.





Реализуемые принципы обучения в создании виртуального музея

- принцип наглядности;
- принцип научности обучения.





Преимущества виртуального музея

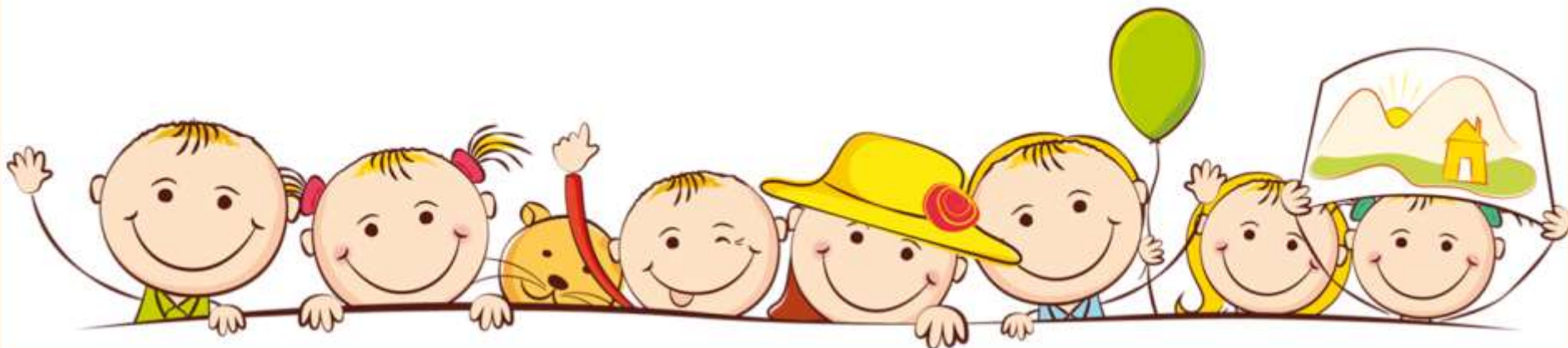
- не покидая здания дошкольного учреждения можно увидеть и узнать много нового и интересного о родном городе, достопримечательностях края и страны;
- пройтись по улицам города увидеть интересные экспонаты,
- понаблюдать за животными и растениями родного края.





Виртуальная экскурсия

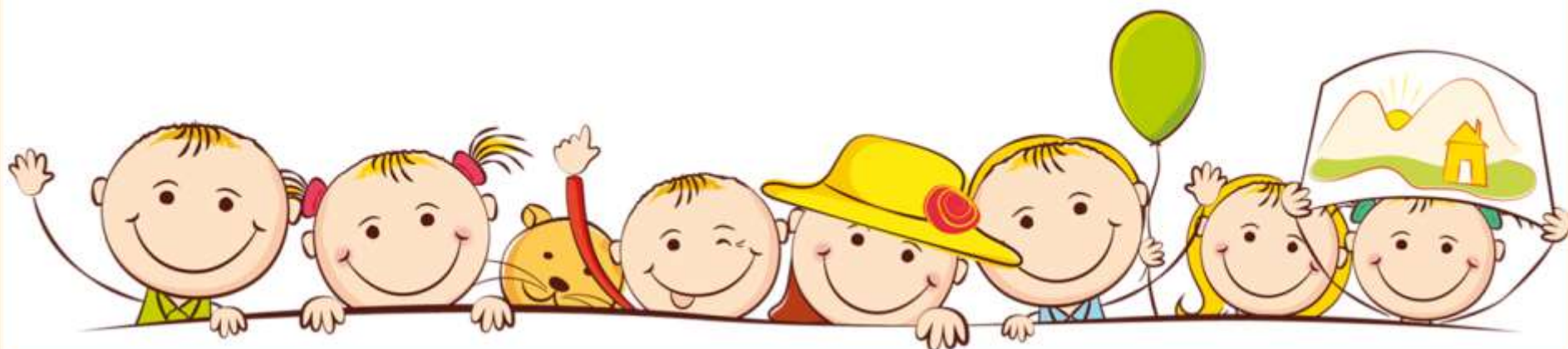
- организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.





Методический материал виртуального музея

- побуждает ребёнка дошкольного возраста активно и творчески мыслить;
- является эффективным средством по развитию речи современного ребенка.



«Виртуальный музей»



обогащает впечатления детей

расширяет кругозор и представление детей
об окружающей картине мира





Виртуального музея в дошкольной образовательной организации с использованием Интернет - технологий расширяет рамки традиционной музейной педагогики и способствует развитию информационной культуры дошкольников.



Литература:

1. Вербенец А.М. Развитие творческих проявлений у старших дошкольников средствами музейной педагогики // Детский сад от А до Я. 2010 - №6 – С. 43-48
2. "Виртуальный музей" в детском саду как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОУ <http://открытыйурок.рф/статьи/625183/>
3. Гарькуша С. Здравствуй, музей! Работа с родителями по музейно-педагогической программе // Дошкольное воспитание. – 2012 - №2. – С. 43-48
4. Майорова С.В. Виртуальный музей учреждения как инструмент формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО // Сб.ст. «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог-педагог) - г. Александровск, 2016 – С. 10-14
5. Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в ДОУ <http://kladraz.ru/blogs/larisa-vladimirovna-krasheninikova/muzeinaja-pedagogika-kak-inovacionaja-pedagogicheskaja-tehnologija.html>
6. Четвертаков К.В. Дошкольные виртуальные музеи – доступное образовательное пространство. Основные принципы организации <http://slovo.mosmetod.ru/component/k2/item/1486-chetvertakov-k-v-doshkolnye-virtualnye-muzei-dostupnoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-osnovnye-printsipy-organizatsii>



Спасибо за внимание!

