

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

*Использование виртуального музея  
в образовательной деятельности с дошкольниками*

Дубовикова Ирина Ивановна,  
заместитель заведующего

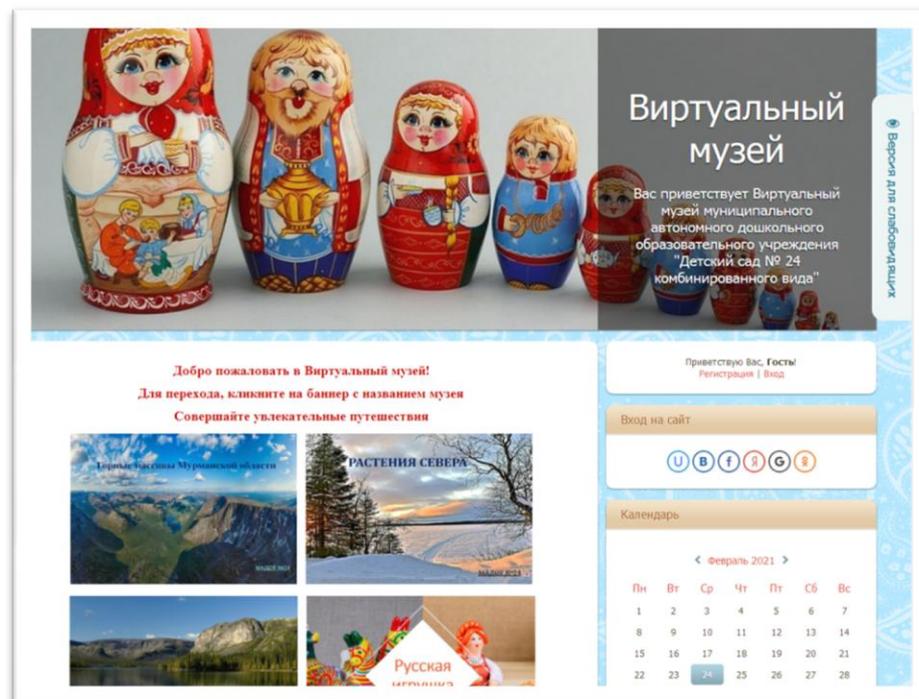
Виртуальный музей один из многочисленных ресурсов сети «Интернет».

Под **виртуальным музеем** понимается созданная с помощью компьютерных технологий модель придуманного музея, существующего исключительно в виртуальном пространстве.



## ***Практическая значимость виртуального музея в детском саду:***

- моментальный доступ к методическим разработкам и наглядным материалам;
- дети самостоятельно могут обучаться, просматривая видеосюжеты и содержание экспозиции музеев;
- способ обучения и самообразования, источник новых знаний, также канал для обмена информацией.



## *Использование виртуального музея в работе с дошкольниками:*

- развивает познавательный интерес к истории;
- формирует навыки сотрудничества;
- открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, воспитателей и родителей.



## *Классификация видеосюжетов:*

- 1.занимательная экскурсия
- 2.образовательная деятельность
- 3.самостоятельная деятельность детей.



***Видеосюжет  
«Образовательная деятельность»***

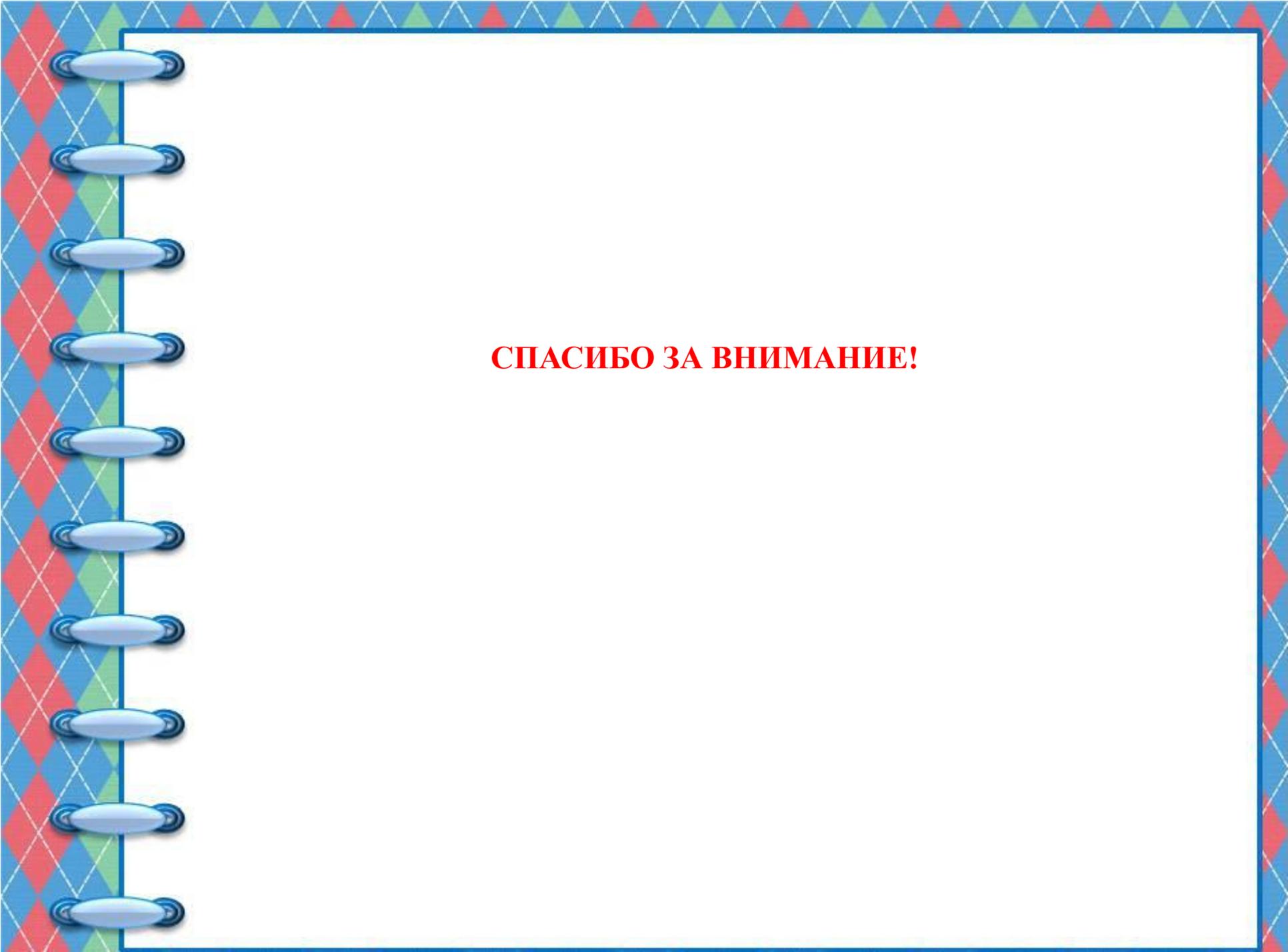
Изучив в процессе виртуальной экскурсии экспонаты музея, можно организовать с подгруппой детей образовательную деятельность, в процессе которой педагог предоставляет детям возможность узнать о назначении тех или иных предметов, явлений.

Время видеосюжета: 5 - 7 минут.



## *Литература:*

1. Вербенец А.М. Развитие творческих проявлений у старших дошкольников средствами музейной педагогики // Детский сад от А до Я. 2010 - №6 – С. 43-48
2. "Виртуальный музей" в детском саду как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОУ <http://открытыйурок.рф/статьи/625183/>
3. Гарькуша С. Здравствуй, музей! Работа с родителями по музейно-педагогической программе // Дошкольное воспитание. – 2012 - №2. – С. 43-48.
4. Майорова С.В. Виртуальный музей учреждения как инструмент формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО // Сб.ст. «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог-педагог) - г. Александровск, 2016 – С. 10-14
5. Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в ДОУ <http://kladraz.ru/blogs/larisa-vladimirovna-krashennikova/muzeinaja-pedagogika-kak-inovacionaja-pedagogicheskaja-tehnologija.html>

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page. The left edge shows a blue spiral binding. The top and right edges of the page are framed by a decorative border with a repeating pattern of red, blue, and green triangles. The central text is in red, bold, uppercase letters.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**