

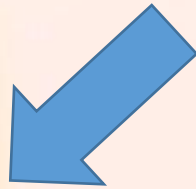
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

***Регламент представления видеосюжета  
в структуре виртуального музея***

Заместитель заведующего  
Дубовикова Ирина Ивановна

декабрь, 2020 г.

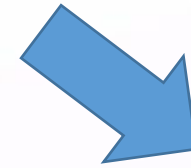
# *Компьютеризация*



*развитие новых технологий*



*создание компьютерных программ*



*создание электронной игротеки  
создание социальных сетей*

**Виртуальный музей** – созданная с помощью компьютерных технологий модель музея, существующего исключительно в виртуальном пространстве (словарь актуальных терминов) .

**Виртуальные музеи** – удачный пример применения интернет технологий для решения широкого, быстрого и лёгкого доступа к экспонатам.

**Виртуальный музей** – современное интерактивное пространство для познавательного развития детей.

# *Классификация видеосюжета*

## *1. Занимательная экскурсия*



# *Классификация видеосюжета*

## *2. Образовательная деятельность*



# *Классификация видеосюжета*

## *3. Самостоятельная деятельность детей*



## ***Видеосюжет «Занимательная экскурсия»***

***Ребенок дошкольного возраста может выступить в качестве экскурсовода и провести обзор по экспозициям музея.***

***В процессе проведения экскурсии совершенствуется речевая деятельность, пополняется словарный запас, развивается инициатива.***

***Экскурсия по виртуальному музею способствует развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста.***

***Время видеосюжета «Занимательная экскурсия»: 5 - 7 минут.***



## ***Видеосюжет «Образовательная деятельность»***

*Изучив в процессе виртуальной экскурсии экспонаты музея и получив первоначальные знания, можно организовать детьми образовательную деятельность, в процессе которой педагог предоставляет детям возможность узнать о назначении предметов, явлений, знакомит с историей возникновения.*

***Время видеосюжета «Образовательная деятельность»: 5-7 минут.***





## ***Видеосюжет «Самостоятельная деятельность детей»***

***Получив знания в процессе экскурсий, образовательной деятельности, следует переход к следующему этапу (самостоятельная деятельность детей). Детям предлагается самостоятельно организовать познавательную деятельность.***

***Время видеосюжета «Занимательная экскурсия»: 5-7 минут.***



## Литература:

1. Вербенец А.М. Развитие творческих проявлений у старших дошкольников средствами музейной педагогики // Детский сад от А до Я. 2010 - № 6 – С. 43-48.
2. "Виртуальный музей" в детском саду как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОУ <http://открытыйурок.рф/статьи/625183/>.
3. Гарькуша С. Здравствуй, музей! Работа с родителями по музейно-педагогической программе // Дошкольное воспитание. – 2012 - №2. – С. 43-48
4. Майорова С.В. Виртуальный музей учреждения как инструмент формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО // Сб.ст. «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог-педагог) - г. Александровск, 2016 – С. 10-14
5. Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в ДОУ <http://kladraz.ru/blogs/larisa-vladimirovna-krasheninikova/muzeinaja-pedagogika-kak-inovacionaja-pedagogicheskaja-tehnologija.html>



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***