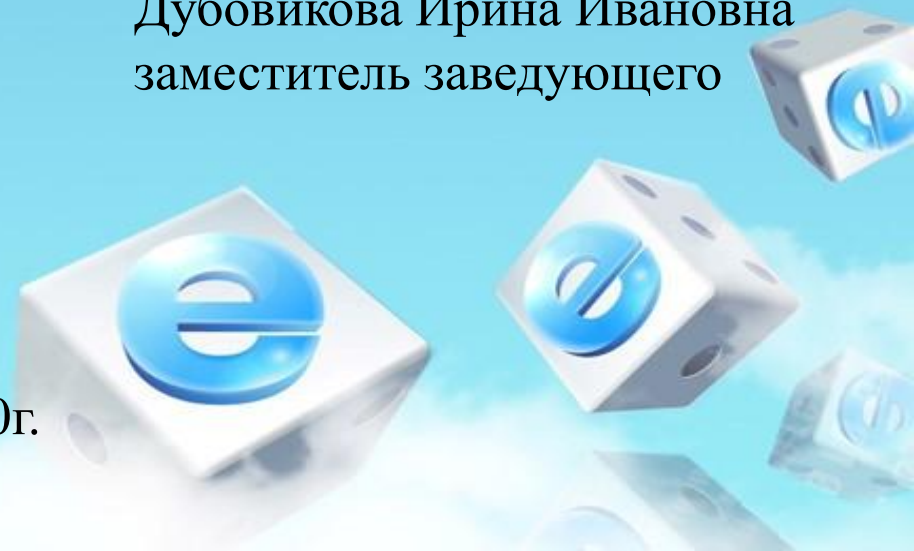


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида» г. Мончегорск

Виртуальная экскурсия как одна из форм работы с детьми дошкольного возраста

Дубовикова Ирина Ивановна
заместитель заведующего

Ноябрь 2020г.





Виртуальная экскурсия представляет собой программно-информационный продукт в виде видео, аудио - и графических материалов, предназначенный для интегрированного представления информации.



Преимущества виртуальной экскурсии:

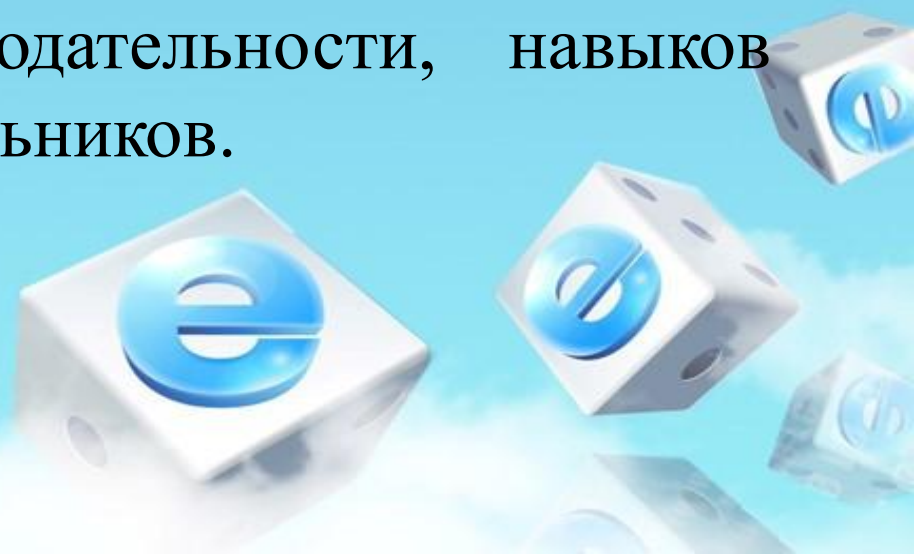
- погодные условия не мешают реализовать намеченный план экскурсии по выбранной теме;
- у виртуальных экскурсий нет границ, что позволяет посетить исторические места, не покидая здания детского сада;
- предоставляет возможность неоднократно повторять материал в нужном темпе;
- улучшает качество образовательного процесса.





Виртуальные экскурсии позволяют:

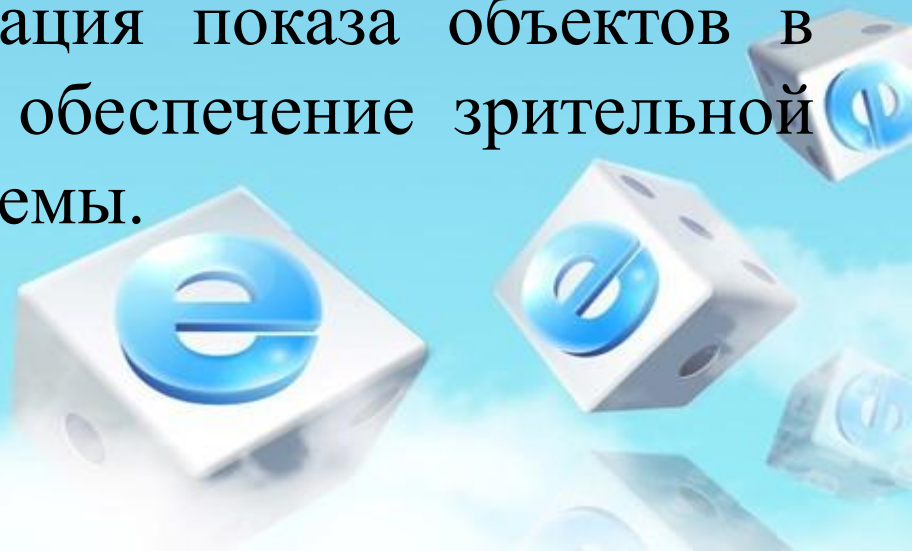
- разнообразить образовательный процесс;
- сделать интересным и более эффективным образовательный процесс;
- реализовать принципы наглядности и научности обучения;
- способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельной работы у дошкольников.



Алгоритм создания виртуальной экскурсии

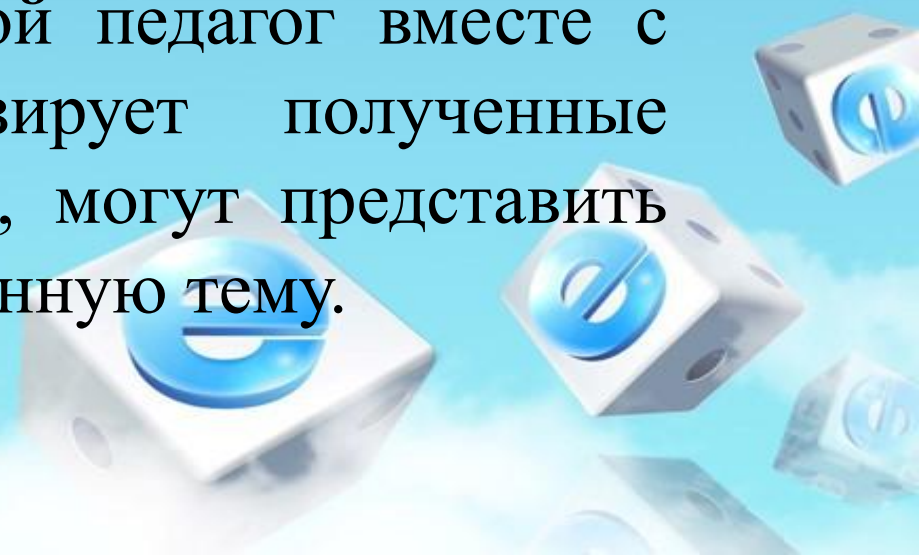
1. Выбор темы
2. Определение цели
3. Определение задач экскурсии
4. Изучение учебно-методической литературы

Одно из обязательных условий при составлении виртуальной экскурсии - организация показа объектов в логической последовательности и обеспечение зрительной основы для раскрытия выбранной темы.



При подготовке к проведению виртуальной экскурсии
важно обратить внимание:

- экскурсию следует начинать со вступительной беседы с детьми, в которой определяются цель и задача;
- текст должен отличаться краткостью, четкостью формулировок и достаточным количеством фактического материала;
- итоговая беседа, в ходе которой педагог вместе с детьми обобщает, систематизирует полученные знания, а дети, в свою очередь, могут представить свои творческие работы на изученную тему.



Литература:

1. Ребенок в музее: новые векторы детского музейного движения / отв. ред. М. Ю. Юхневич. - М.: Академический проект; РИК, 2006. 176 с.
2. Силина Е. Н. Виртуальная экскурсия в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений // Молодой ученый. - 2016 с. 213-214.
3. Ноль Л. Я. Информационные технологии в деятельности музея. Учебное пособие. - М.: РГГУ, 2007. - 204 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

