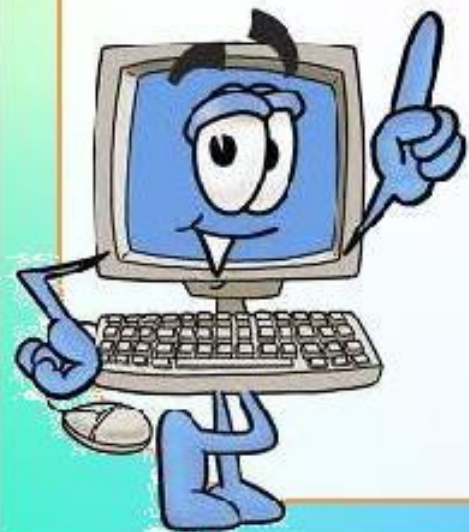


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида» г. Мончегорск

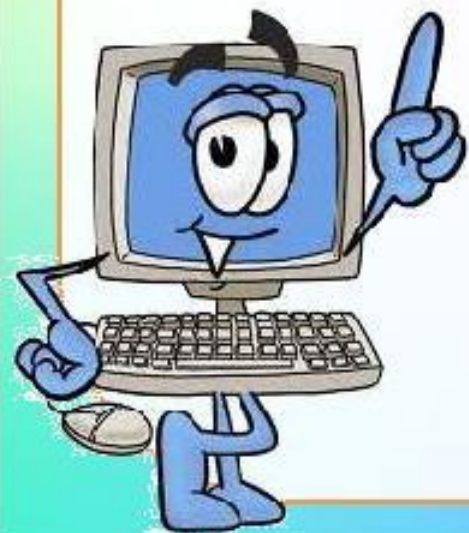
Использование информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Мосина Марина Владимировна

Ноябрь 2020 г.

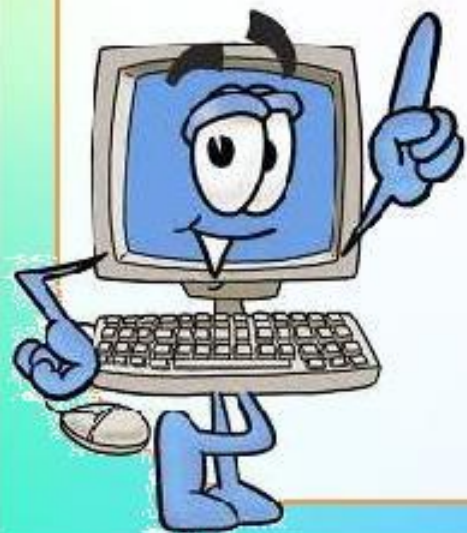


Основная задача детского сада – создание условий, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

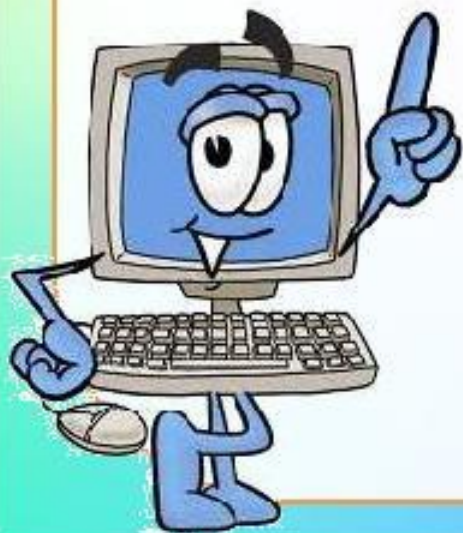


Информационные технологии - комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии - методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

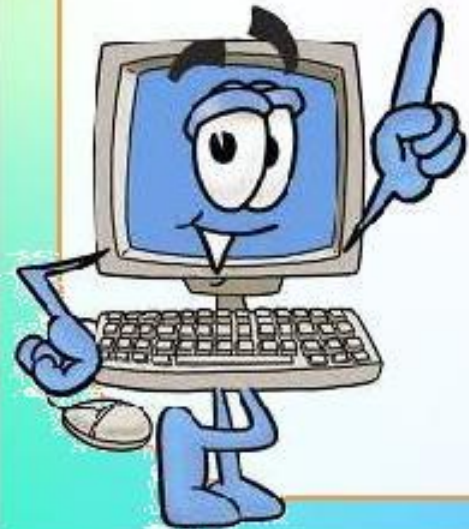


Информационно-коммуникационные технологии
в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических, инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности учреждения.



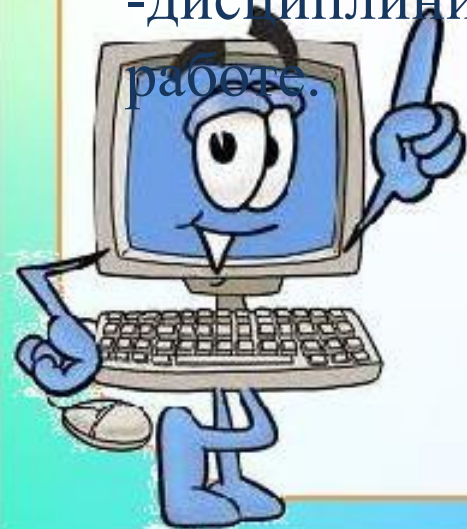
Информационно-коммуникационные технологии

включают в себя : компьютер и интернет , телевизор, видеомаягнитофон, видеокамера и фотоаппарат, DVD и CD, радио, игровые приставки, магнитофоны, мультимедиа , интерактивная доска.



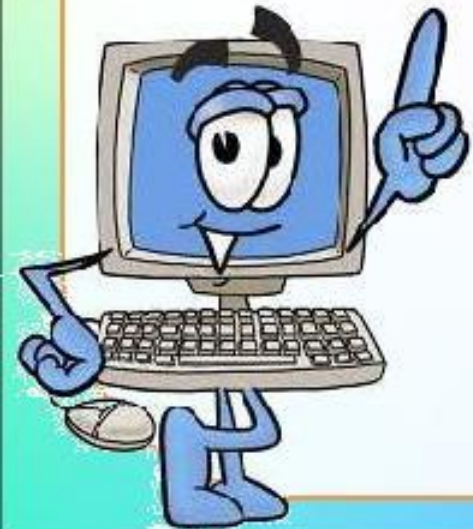
Использование компьютерных (информационных) технологий помогает педагогу:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность наглядной;
- формировать информационную культуру детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать воспитателя и формировать интерес к работе.



Информационно-коммуникационные технологии способствуют:

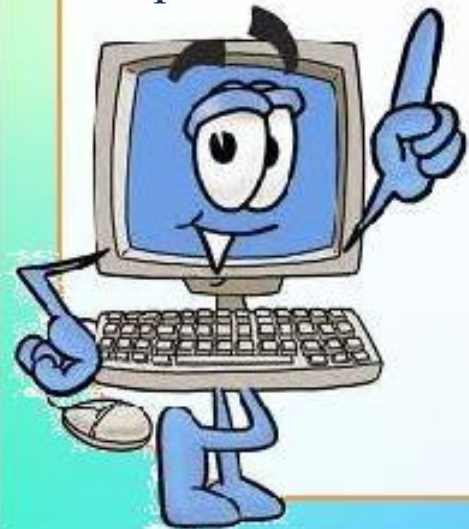
- преобразованию развивающей предметно-пространственной среды;
- созданию новых средств развития детей;
- ознакомлению с дополнительной информацией, которая отсутствует в печатном издании;
- наиболее демократичному способу распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступных педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода;
- поиску и нахождению практически любого материала по вопросам развития и обучения дошкольников в поисковой системе сети Интернет.



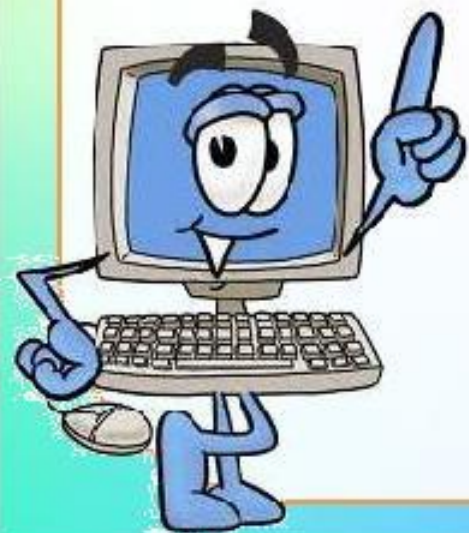
Применение ИКТ:

- подбор иллюстративного и познавательного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми;
- составление и оформление календарных и перспективных планов, подготовка и оформление материала для родительского уголка;
- оформление групповой документации, отчётов;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.

При создании единой базы методических и демонстрационных материалов у педагога появляется больше свободного времени.

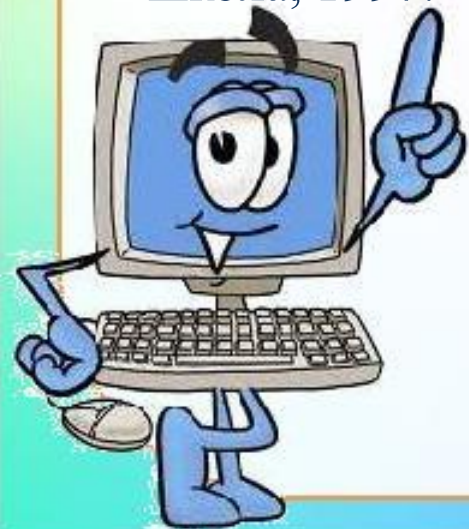


Использование информационных технологий помогает педагогу повысить мотивацию обучения детей и облегчить процесс усвоения материала дошкольниками.



Литература:

1. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
2. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
4. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно - методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000
5. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11
6. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

