муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 комбинированного вида»

Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников

Дубовикова Ирина Ивановна, заместитель заведующего



Приказы управления образования администрации города Мончегорска:

- от 11.06.2019 № 375 «Об открытии городских инициативных площадок в 2019-2020 учебном году »;
- от 12.09.2019 № 559 «О внесении дополнений в приказ от 11.06.2019 № 375 «Об открытии городских инициативных площадок в 2019-2020 учебном году» на базе МАДОУ № 24 организована деятельность городской инициативной площадки «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- от 24.10.2019 № 691 «Об организации деятельности городской инициативной площадки «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников» (утвержден состав участников ГИП (на основании заявок муниципальных образовательных учреждений)и программа деятельности площадки).

№	Задачи	Продукт ИД, прогнозируемый результат	
	2019-2020 подготовите.	льный этап	
1	Проанализировать ресурсные возможности МАДОУ для функционирования в инновационном режиме (кадровые, методические, материально-технические, финансовые).	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.	
2	Создать нормативно-правовую базу, регламентирующую инновационную деятельность МАДОУ	•	
3	Изучить теоретические подходы к вопросу Повышение квалификации педагогов создания виртуального музея в дошкольной вопросу организации образовательной организации. Деятельности.		
4	Организация методической работы по теме «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.	

Nº	Название мероприятия	Сроки
1	Организационно-нормативная деятел	ьность
1.1	Издание приказа по МАДОУ об организации деятельности городской инициативной площадки и создании рабочей группы.	сентябрь 2019
1.2	Разработка «Положение о городской инициативной площадке»	сентябрь 2019
1.3	Составление плана методической работы по теме «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»	октябрь 2019
1.4.	Анализ итогов деятельности на подготовительном этапе.	май 2020

	Изучение теоретических аспектов		Состав участников
2.1.	Презентация «Виртуальный музей» в	29.10.2019	площадки: Дубовикова И.И.
	педагогической практике»		Паращук Н.Ю. Харламова О.А.
	Проблемный семинар «Виртуальный музей	26.11.2019	Калинина Л.П.
	как инструмент успешной социализации и		Васильева А.В.
	развития дошкольников»		Игумнова О.Ю.
			Волошина А.В.
	День методических находок «Методические	26.03.2020	Воротилова Ю.В.
	условия применения виртуального музея в		Глебова О.А.
	ДОУ»		Старовойтова Е.И.
			Бережная Т.М.
			Березина Н.В.
			Таболкина Л.А.
			Фирсова Н.В.
			Тищенко С.А.

План-программа Городской инициативной площадки

	Разработка методических и практических материалов	в течение	Состав
	на тему «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»	учебного года	участников площадки
		тоди	inion(w,qiui
	Консультации для педагогов		
2.3			ПС
	«Виртуальный музей в дошкольной образовательной		Дубовикова И.И.
	организации»		
	«Основные принципы организации виртуального музея как		Бережная Т.М.
	доступного образовательного пространства»		Березина Н.В.
	. D		
	«Регламент представления образовательного материла для создания виртуального музея»		
	создания виртуального музси//		
	«Роль виртуального музея в развитии ребенка дошкольного		
	возраста»		
	«Виртуальный музей как инструмент успешной		
	«Виртуальный музей как инструмент успешной социализации и развития детей дошкольного возраста»		
	социализации и развитии детси дошкольного возрастаи		

План-программа Городской инициативной площадки

	Изучение методической литературы	В течение	Состав участников
		учебного года	площадки:
2.4.	1.Вербенец А.М. Развитие творческих проявлений у		Дубовикова И.И.
	старших дошкольников средствами музейной педагогики		Паращук Н.Ю.
	// Детский сад от A до Я. 2010 - №6 – С. 43-48		Харламова О.А.
	2."Виртуальный музей" в детском саду как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОУ		Калинина Л.П.
	http://открытыйурок.рф/статьи/625183/		Васильева А.В.
	3. Гарькуша С. Здравствуй, музей! Работа с родителями по		Игумнова О.Ю.
	музейно-педагогической программе // Дошкольное		Волошина А.В.
	воспитание. – 2012 - №2. – С. 43-48		Воротилова Ю.В.
	4. Майорова С.В. Виртуальный музей учреждения как		Глебова О.А.
	инструмент формирования универсальных учебных		Старовойтова Е.И.
	действий в условиях введения ФГОС ООО // Сб.ст.«Искусство педагогического общения» (Педагог-		Бережная Т.М.
	ребёнок, Педагог-родитель, Педагог-педагог) - г.		Березина Н.В.
	Александровск, 2016 – С. 10-14.		Таболкина Л.А.
	5. Четвертаков К.В. Дошкольные виртуального музея -		Фирсова Н.В.
	доступное образовательное пространство. Основные		Тищенко С.А.
	принципы организации.		

	Исследовательская деятельность		Состав участников
			площадки:
2.5.	Методический час		Дубовикова И.И.
	«Алгоритм основных принципов подготовки материала для	20.01.2020	Паращук Н.Ю.
	организации виртуального музея»		Харламова О.А.
	Педагогический практикум		Калинина Л.П.
	«Регламент представления образовательного материала для	17.02.2020	Васильева А.В.
	формирования виртуального музея»		Игумнова О.Ю.
			Волошина А.В.
			Воротилова Ю.В.
			Глебова О.А.
			Старовойтова Е.И.
			Бережная Т.М.
			Березина Н.В.
			Таболкина Л.А.
			Фирсова Н.В.
			Тищенко С.А.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Цель: создание виртуального музея в дошкольном образовательном учреждении, определение системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников через эффективное использование современных информационных технологий.

Задачи:

- 1. Изучить теоретические основы создания музейной педагогики, выделяя особенности организации виртуального музея ДОУ.
- 2. Формировать системы взаимодействия ДОУ и социума, направленной на воспитание личности дошкольника-патриота.
- 3. Разработать и апробировать модель виртуального музея как средства реализации патриотического воспитания детей: для педагогов, родителей и для дошкольников.
- 4. Систематизировать и обобщить опыт работы по созданию виртуального образовательного пространства виртуального музея.











РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Цель: внедрение модели информационно-образовательной среды (виртуального музея), способствующей патриотическому воспитанию и развитию дошкольников.

Задачи:

- 1. Апробировать модель виртуального музея как средства реализации гражданско-патриотического воспитания детей.
- 2. Разработать алгоритмы, методы и формы интерактивного включения в образовательный процесс возможностей интерактивного пространства.
- 3.Обогатить развивающую предметно-пространственную среду через создание электронной базы музейных экспозиций, дидактических и методических материалов по использованию виртуального музея в работе ДОУ.
- 4. Повысить информационную компетентность педагогов.

No	Название мероприятия	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат, продукт деятельности
1	Организац	ионно-норма	тивная деятельност	Ь
1.1	Издание приказа по МАДОУ об организации деятельности городской инициативной площадки на 2020-2021 учебный год	сентябрь 2020	Заведующий Каменева О.Ю.	Пакет нормативных документов
1.2	Составление плана методической работы по теме «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»	июнь 2020	Заведующий Каменева О.Ю. Заместитель заведующего Дубовикова И.И. (рабочая группа)	План работы
1.3.	Анализ итогов деятельности на реализационном этапе.	май 2021	Заместитель заведующего Дубовикова И.И.	Аналитическая справка



	Методическая деятельность				
	Изучение теоретических аспектов	В течение учебного	Заместитель заведующего	Материалы Круглого стола	
2.1.1	Круглый стол «Новые технологии для нового поколения»	года 05.11.2020	Дубовикова И.И. Участники ГИП	Методические рекомендации	
2.1.2	Педагогическая мастерская «Структура образовательных видеосюжетов для виртуального пространства музея»	02.12. 2020			



План-программа Городской инициативной площадки

Разработка методических и практических	В течение	участники ГИП	методическая
материалов на тему «Виртуальный музей как	учебного года	заместитель	копилка
средство патриотического воспитания	Октябрь 2020	заведующего	
дошкольников»:	Ноябрь 2020	Дубовикова И.И.	
«Виртуальная экскурсия как эффективная форма	Декабрь 2020		
обучения детей дошкольного возраста»	Январь 2021		
«Использование информационных технологий в	Февраль 2021		
работе с детьми дошкольного возраста в	Март 2021		
условиях реализации ФГОС ДО»			
«Регламент представления видеосюжета в			
структуре виртуального музея»			
«Организация образовательного видеосюжета			
«Увлекательная экскурсия»			
«Использование виртуального музея в			
образовательной деятельности с			
дошкольниками»			
«Образовательный видеосюжет «Организация			
самостоятельной деятельности детей»			

План-программа Городской инициативной площадки

2.3	Изучение методической литературы			
	1.Байдина Е.А. Мини-музей в ДОУ как средство патриотического ,воспитания» //Справочник старшего воспитателя. — 2013 № 2 С. 32-37. 2. Малюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание2009 N11 С. 24-29 3. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Минимузей в детском саду. М: Линка-Пресс, 2010 4. Трунова, М. Секреты музейной педагогики: из опыта работы // Дошкольное воспитание 2006 N 4 С. 38-42. 5. Чумалова, Т. Музейная педагогика для дошкольников // Дошкольное воспитание 2007 N 10 С. 44-50. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] М., 2015. — Режим доступа: https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html	в течение учебного года	заведующий Каменева О.Ю. заместитель заведующего Дубовикова И.И. Участники ГИП	создание минибиблиотеки

	Исследовательская деятельность				
3.1.	Методическая гостиная	13.01.2021	Заместитель	Дидактические и	
	«Виртуальная экскурсия как		заведующего	методические	
	современная форма работы с		Дубовикова И.И.	материалы	
	дошкольниками»		Участники ГИП		
3.2.	Коучинг-сессия «Виртуальный	17.02.2021	Заместитель	Материалы	
	музей как форма организации		заведующего	коучинг - сессии	
	образовательной деятельности с		Дубовикова И.И.		
	детьми дошкольного возраста»		Участники ГИП		
3.3.	Семинар-практикум	17.03.2021	Заместитель	Материалы	
	«Использование ресурсов		заведующего	семинара -	
	виртуального музея в		Дубовикова И.И.	практикума	
	организации самостоятельной		Участники ГИП		
	деятельности дошкольников»				



ЗАСЕДАНИЯ ГИП (2020-2021 учебный год)

(с использованием интернет-платформы zoom)

- 1. Использование информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (05.11.2020)
- 2. Регламент представления видеосюжета в структуре виртуального музея (02.12.2020)
- 3. Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками (13.01.2021)
- 4. Использование виртуального музея в образовательной деятельности с дошкольниками (26.02.2021)
- 5. Использование ресурсов виртуального музея в организации самостоятельной деятельности дошкольников (16.03.2021)
- 6. Виртуальная экскурсия как форма патриотического воспитания дошкольников (16.04.2021)

видеосюжеты

Увлекательная экскурсия "Царство камней" (видеосюжет МАДОУ № 19)



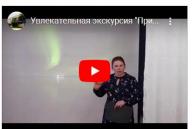
Увлекательная экскурсия "Города России. Мурманск" (видеосюжет МАДОУ № 20)



Увлекательная экскурсия "Дымковская игрушка" (видеосюжет МАДОУ № 1)



Увлекательная экскурсия "Природные явления - полярные сияния" (видеосюжет МАДОУ №5)



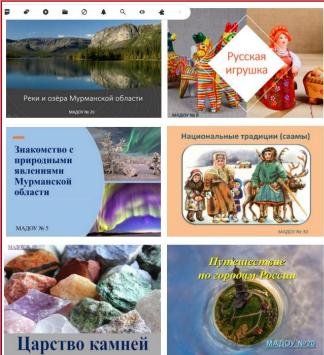


Увлекательная экскурсия "Озёра Кольского полуострова" (видеосюжет МАДОУ № 25)











Спасибо за внимание!