



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 компенсирующего вида»

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Год основания: 1967 год

Заведующий МАДОУ: **Колпакова Ирина Петровна**

МАДОУ № 25 г. Мончегорска - это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее адаптированную образовательную программу в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

В МАДОУ функционируют 8 групп. Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

- дети младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- дети старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет).

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОУ функционирует Консультационный центр.

Контактные данные:

184510, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск, улица Ферсмана, дом 11. тел. (81536) 3-13-44

E-mail: dou25@edumonch.ru



Детский сад введен в действие 15 декабря 1967г. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 280 мест, 14 групп, общей площадью 1575,6 кв.м.

В результате перепланировки и капитального ремонта здание переоборудовано на 8 групп.

Заведующие детского сада № 25:

1967 – 1977 – Шершнёва Тамара Ивановн

1979 – 1984 - Парейко Дина Павловна

1985 – 1986 – Григорьева Татьяна Васильевна

1987 – 2013 – Королева Ида Васильевна

С 2013 года по настоящее время – Колпакова
Ирина Петровна



В МАДОУ работают квалифицированные кадры, имеющие высшее и средне-специальное педагогическое образование, с достаточно высоким уровнем профессионализма. Педагоги ДОУ – в большинстве специалисты первой и высшей квалификационной категории.

Педагогический персонал состоит из 27 педагогов:

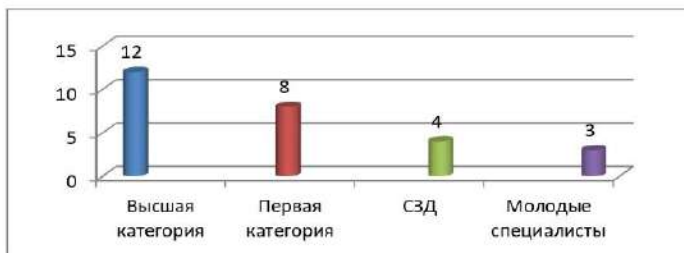
воспитателей - 18,

3 учителя-логопеда;

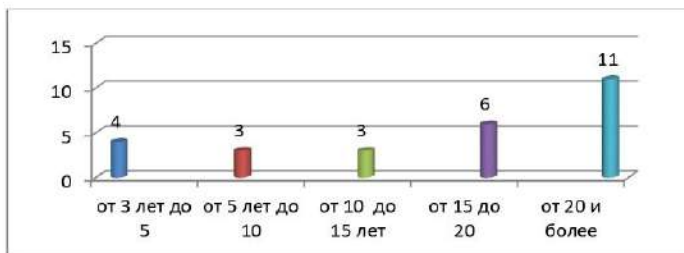
4 учителя - дефектолога;

2 музыкальных руководителя;

1 педагог-психолог.



В детском саду работают преданные своему делу люди. Коллектив пополнился молодыми талантливыми, творческими кадрами.



В традициях работы детского сада постоянный педагогический поиск и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах, в работе методических объединений, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Содержание образования и организация образовательной деятельности в МАДОУ № 25 обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом:

- основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной
- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой,
- парциальной программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое.

С целью успешной социальной адаптации детей с ОВЗ в МАДОУ №25 отработана модель взаимодействия с детской музыкальной школой имени М.М. Сакадынца, МБУК «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н. Дава», МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система», МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова, городским центром культуры.

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ функционируют: музыкальный, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Для работы с детьми по коррекции речевых и зрительных нарушений в ДОУ имеются: два кабинета учителей-логопедов, два кабинета учителей-дефектологов, оборудованных детской мебелью, зеркалами для индивидуальных занятий, набором дидактического и раздаточного материалов, коррекционных игр и пособий. Большое внимание уделяется подготовке детей к проверке остроты зрения, а также формированию у дошкольников осознанного положительного отношения к ношению очков и аппаратному лечению.

В 1999-2000 учебном году был создан и начал свое функционирование кабинет «Охраны зрения» для осуществления помощи детям с глазовидительными нарушениями, патологией рефракции (близорукость, косоглазие, миопия и т.д.), а так же для профилактики различных нарушений зрения, зрительной утомляемости, в том числе «компьютерного синдрома». Кабинет оснащен современным оборудованием и компьютерными программами, позволяющим эффективно оказывать помощь детям с патологией органа зрения, а так же проводить мероприятия направленные на профилактику нарушений зрения.

В кабинете охраны зрения используются современное оборудование и эффективные методы терапии, которые включают мероприятия направленные на повышение остроты зрения, на развитие или восстановление бификсации и биофовеального слияния при косоглазии, восстановление бинокулярного зрения.

Мероприятия с детьми осуществляют медсестры - ортоптистки по рекомендации врача офтальмолога. Комплексная, слаженная работа всех специалистов детского сада способствует укреплению и сохранению зрения дошкольников. В кабинете БОС используется программа «Нейрокор 3.1V» и прибор БОС – преобразователь биологических сигналов. В кабинете впервые установлена двухмониторная система: монитор медицинского работника и монитор ребенка. Первый отображает всю информацию о текущем состоянии пациента, второй – тренировочную программу сеанса БОС.

Модель коррекционно-педагогической работы в ДОУ

Организационно-педагогическое
направление

Лечебно-восстановительное
направление

Диагностическое
направление



Координационное
направление

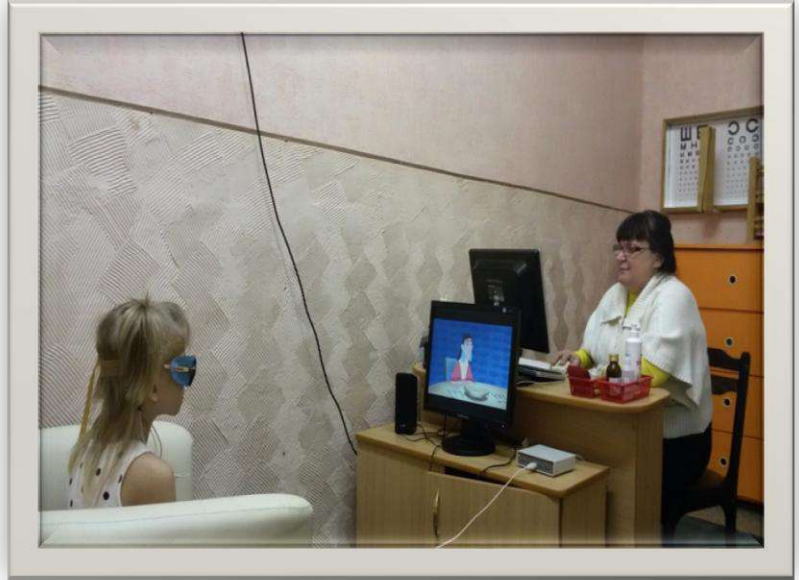
Коррекционно-развивающее
направление

Коррекционно-развивающее направление



Аппаратное лечение





Кабинет учителя - дефектолога



Кабинет учителя-логопеда



Кабинет педагога - психолога



Зрительные тренажеры



Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы центры активности детей, обеспечивающие условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

РППС







Коррекционная работа

Коррекционная работа с воспитанниками имеющими нарушение зрения строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.

Воспитатели работают в тесном контакте с учителем - дефектологом, педагогом - психологом, учителем - логопедом, медсестрой - ортоптисткой по единому тематическому плану. На каждом занятии, помимо общеобразовательных, решаются и коррекционные задачи, предполагающие включение в работу всех сохранных анализаторов. Педагоги планируют и проводят с детьми специальные коррекционные игры и упражнения для развития, тренировки зрительных функций, мелкой моторики и ориентировки в пространстве, опираясь на рекомендации медсестры-ортоптистки и учителя - дефектолога, внесенные в тетради взаимодействия.

Особое значение придается коррекционной направленности прогулок. Планируются дидактические игры и упражнения для повышения остроты зрения, развития глазодвигательной функции, бинокулярного зрения, зрительного внимания, памяти, ориентировки в большом пространстве. Детей учат получать информацию об окружающем на полисенсорной основе, что способствует формированию зрительных представлений о предметах и явлениях природы

Оздоровительная работа

Основой данной деятельности является тесное взаимодействие различных служб и специалистов ДОУ (офтальмолога, педиатра, учителя - дефектолога, педагога-психолога, воспитателя по физической культуре, педагогов групп), соблюдение принципов преемственности, последовательности действий и индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребёнку.

На базе МАДОУ №25 проводятся коррекционные занятия по программе «Струночка» с детьми нуждающихся в физкультурно-оздоровительной работе имеющими нарушение осанки, плоскостопие. Программа рассчитана на год для детей 5 - 7 лет. Занятия проводятся один раз в неделю. Количество воспитанников в группе - не более 10 человек. Группа формируется по результатам медицинского обследования. Основным содержанием программы являются общеразвивающие и специально подобранные физические упражнения, и игры, направленные на формирование правильной осанки и

профилактику плоскостопия.



Развитие воспитанников в различных видах деятельности

В МАДОУ №25 развитие дошкольников направлено на приобретение детьми опыта в различных видах детской деятельности.

- Игровая деятельность дает ребенку почувствовать себя равноправным членом общества. В игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах, в способности получать реальный результат.
- Исследовательская деятельность дает возможность ребенку самостоятельно находить решение, подтверждение или опровержение собственных представлений.
- Изобразительная деятельность позволяет ребенку с помощью элементарного труда в процессе создания продуктов детского творчества на основе воображения и фантазии «вжиться» в мир взрослых, познать его и принять в нем участие.
- Предметная деятельность удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире.
- Познавательная деятельность обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства.
- Коммуникативная деятельность (общение) объединяет взрослого и ребенка, удовлетворяет разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке.
- Конструктивная деятельность дает возможность сформировать сложные мыслительные действия, творческое воображение, механизмы управления собственным поведением.
- Проектная деятельность активизирует самостоятельную деятельность ребенка, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности.

Игровая деятельность



Познавательная деятельность



Двигательная деятельность



Продуктивная деятельность



Опытно - экспериментальная деятельность

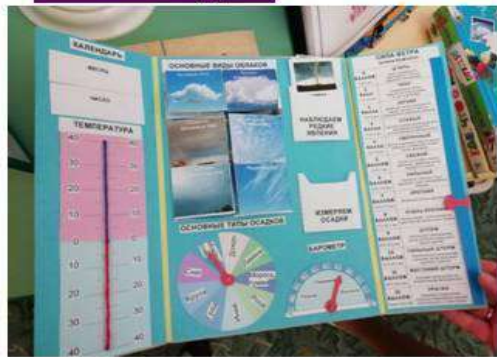


Трудовая деятельность



Педагоги и специалисты МАДОУ №25 активно используют в своей работе дидактический материал «Дары Фребеля», педагогическую технологию - макетирование, мини – музеи, лэпбуки.

Лэпбук



«Дары Фребеля»



Макетирование



Волонтерское движение «Добрые сердца»

МАДОУ №25 - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

Волонтерское движение «Добрые сердца» МО Всероссийское общество слепых



Волонтерство в МАДОУ №25 направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды).

Наши воспитанники так же оказывают помощь бездомным животным.



Праздники, концерты





ФЕСТИВАЛЬ СКАЗОК





Консультационный центр

С 2014г. в МАДОУ №25 Мончегорска функционирует консультационный центр, в котором предоставляется методическая, диагностическая, консультационная помощь родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Цель работы консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

Задачи:

- Оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в овладении современными технологиями воспитания и развития детей.
- Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) в преодолении собственных психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка, нормализации детско-родительских отношений
- Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Работа консультационного центра в МАДОУ направлена на поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьёй и на оказание дифференцированной методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**